

Принято на
Педагогическом совете ГБОУ школы №517
Выборгского района Санкт-Петербурга
протокол № 8 от 10.05.2017



приказ от 03.07.2017 № 72
Директор школы Е.Н. Майборода

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 517 с углубленным изучением

предметов экономического профиля

Выборгского района Санкт-Петербурга

на 2017 - 2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) средней общеобразовательной школы №517 с углубленным изучением предметов экономического профиля Выборгского района Санкт-Петербурга, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями №3, утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 24.12.2015 №81;
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

– инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 30.06.2017 № 03-28-36-74 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0»

1.2. Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №517 с углубленным изучением предметов экономического профиля Выборгского района Санкт-Петербурга. Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В годовом календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулы устанавливаются в соответствии распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»:

- осенние каникулы – 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней);
- весенние каникулы – 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 05.02.18 – 11.02.17

Календарный учебный график ГБОУ школы № 517 разработан на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится на уровне начального и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденных приказом по школе от 31.08.2016 № 76/6.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются письменная, устная, комбинированная. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Устные формы проверки - ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной и кружковой деятельности. Перерыв между началом внеурочных занятий и последним уроком составляет 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в школе в 9.00. Продолжительность уроков, элективных занятий – 45 минут. Продолжительность перемен – 10, 20 (две перемены) минут. Организованы группы продленного дня для учащихся 1 – 4 классов. Обучение проводится только в первую смену.

Расписание звонков для I классов:

Первое полугодие

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.35	9.35 – 9.45 (10 минут)
2	9.45 – 10.20	10.20-11.00 (40 минут)
3	11.00 – 11.35	11.35-11.45 (10 минут)
4	11.45 – 12.20	12.20 – 12.40 (20 минут)
5	12.40 – 13.15	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.35	9.35 – 9.45 (10 минут)
2	9.45 – 10.20	10.20-11.00 (40 минут)
3	11.00 – 11.35	11.35-11.45 (10 минут)
4	11.45 – 12.20	12.20 – 12.40 (20 минут)
5	12.40 – 13.15	

Второе полугодие

январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.40	9.40– 9.55 (15 минут)
2	9.55 – 10.35	10.35 – 11.15 (40 минут)
3	11.15 – 11.55	11.55 – 12.15 (20 минут)
4	12.15 – 12.55	12.55 – 13.05 (10 минут)
5	13.05 – 13.45	

Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Свобода и самостоятельность двигательной активности в ходе динамической паузы продумывается и планируется педагогом; игровое содержание соответствует возрастным особенностям и интересам младших школьников, согласовывается с содержанием программы по предмету «Физическая культура», дополняет ее и способствует лучшему усвоению, закреплению необходимых двигательных навыков. Под динамической паузой понимается активный отдых обучающихся на свежем воздухе: проведение подвижных игр, игр спортивного характера в зависимости от времени года.

Расписание звонков для II – XI классов

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.45	9.45 – 9.55 (10 минут)
2	9.55 – 10.40	10.40 – 11.00 (20 минут)
3	11.00 – 11.45	11.45 – 12.05 (20 минут)
4	12.05 – 12.50	12.50 – 13.00 (10 минут)
5	13.00 – 13.45	13.45 – 13.55 (10 минут)
6	13.55 – 14.40	14.40 – 15.00 (20 минут)
7	15.00 – 15.40	15.40 -15.50 (10 минут)
8	15.50 – 16.30	

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Образовательное учреждение (организация) осуществляет образовательный процесс:

- с 1 по 4 классы - по графику пятидневной учебной недели;
- 5 – 6 класс – по графику пятидневной учебной недели;
- с 7 по 11 классы - по графику шестидневной учебной недели

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организованы прогулки и 3-х разовое горячее питание;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 05.02.2018 по 11.02.2018 (7 дней).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 41 урок) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 20 уроков физической культуры и 21 урок в нетрадиционной форме по другим предметам. Их распределяют следующим образом: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков -

театрализации по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во II-IX классах, «Технологии» в V- VII классах, «Информатике» в VII классах, «Информатике и ИКТ» в VIII -IX классах при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных образовательных программ среднего общего образования при проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Экономике» и по элективным учебным предметам при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Возможно деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся на дому), разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.8. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчетов:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов общеобразовательной организации

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательной организации

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

На основании рекомендаций Комитета по образованию по организации деятельности отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 23.08.2013 №01-16-2560/13-0-0 в содержание учебного предмета «Окружающий мир» введен учебный модуль «Дорожная безопасность».

В учебный предмет «Технология» в 3-х и 4-х классах включен модуль по информатике и ИКТ.

Обучение в I-IV классах проводится на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Были выбраны следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы 3 межклассные учебные группы.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в количестве 5 часов по каждой параллели:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности выбираются отличные от классно-урочной, такие как экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план ГБОУ школы №517 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V-VII классах.

3.2 Годовой учебный план основного общего образования для V-VII классов

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД			ВСЕГО
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого	918	986	1020	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					
	Биология			34	34
	Алгебра			34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34
	История и культура Санкт-Петербурга			34	34
	Экономика			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневно учебной неделе				1190	1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
	Обществознание	34			34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020		2006

3.3 Недельный учебный план основного общего образования для V-VII классов

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			ВСЕГО
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого	27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					
	Биология			1	1
	Алгебра			1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	История и культура Санкт-Петербурга			1	1
	Экономика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
	Обществознание	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе				29	59

Примечания к пунктам 3.2 и 3.3:

В соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения, учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования (5-7 класс) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план V-VII классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется для изучения:

- в V классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) и «Обществознание» (1 час);
- в VI классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).
- в VII классе учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), а также учитывая профиль школы «Алгебра» (1 час в неделю), «Экономика» (1 час в неделю).

Цель изучения курса основ безопасности жизнедеятельности – формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в V-VI классе в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение предметов экономического профиля, в V-VI классе используются часы внеурочной деятельности. Предмет «Экономика» изучается за счет часов внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательной организации осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по модульному принципу в сочетании двух направлений. Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной

деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (в рамках предметов «История», «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности ГБОУ школы №517 Выборгского района Санкт-Петербурга» и «Планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №517 Выборгского района Санкт-Петербурга», обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3.4. Учебный план ГБОУ школы №517 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализует образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в VIII-IX классах.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования для VIII-IX классов

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД		ВСЕГО
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204
Итого	1054	1020	2074
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>			
<i>Региональный компонент</i>			
История и культура Санкт - Петербурга	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Алгебра	17	17	34
Геометрия	17	17	34
Итого:	68	102	170
<i>Школьный компонент</i>			
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация, элективные учебные предметы		68	68
Экономика	68	34	102
История	34		34
Итого:	102	102	204
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224	1224	2448

3.6. Недельный учебный план основного общего образования для VIII-IX классов

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		ВСЕГО
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого	31	30	61
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>			
<i>Региональный компонент</i>			
История и культура Санкт - Петербурга	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Алгебра	0,5	0,5	1
Геометрия	0,5	0,5	1
Итого:	2	3	5
<i>Школьный компонент</i>			
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация, элективные учебные предметы		2	2
Экономика	2	1	3
История	1		1
Итого:	3	3	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Русский язык и литература: В VIII-IX классах количество часов строго соответствует нормативным документам.

Иностранный язык: В VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы.

Математика: Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах состоит из двух курсов: алгебра и геометрия. Курс алгебры изучается в 8 и 9 классах в I полугодии - 4 часа, во II полугодии – 3 часа. Курс «Геометрия» изучается в 8 и 9 классах в I полугодии - 2 часа, во II полугодии – 3 часа в неделю. Увеличение числа часов стало возможным за счет регионального компонента Учебного плана.

История: Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

В 8 классе за счет компонента общеобразовательного учреждения (организации) добавлен 1 час на изучение истории с целью реализации наиболее полного содержания предмета, рассмотрения вопросов духовно- нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода.

С 8-го по 9 класс в классном журнале ставится одна оценка по курсу истории. Специальных разделений между курсами истории России и Всеобщей истории в журнале не делается.

Искусство: В VIII-IX классах реализуется учебный курс «Искусство» (34 часа в год).

Технология: Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения (организации) (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по половому признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательной организации осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по модульному принципу в сочетании двух направлений. Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» в рамках учебного предмета «Технология».

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (как отдельного учебного предмета);

определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» введен в региональный компонент учебного плана VIII-IX классов. Преподавание этого предмета ведется на основе авторской программы Л.К. Ермолаевой, допущенной исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга – Комитетом по образованию. Основной задачей данного курса является ознакомление учащихся с культурой, архитектурой и бытом города, формирование представления о роли и месте Санкт-Петербурга в истории и культуре России, мира.

Школьный компонент учебного плана:

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательного учреждения (организации) для организации предпрофильной подготовки учащихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из указанных в п.1.7. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами.

Школа предлагает учащимся 9 классов следующие элективные учебные предметы:

	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Учебное пособие
1	«Выбор профессии» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт- Петербурга протокол №2 от 14.09.2015 г	34	«Твоя профессиональная карьера»./под ред. С.Н.Чистяковой М. Просвещение, 2014
2	«Математика для каждого» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт- Петербурга протокол № 2 от 23.06.2014 г	34	3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1./под ред. Семенова А.Л., Яценко И.В., - М.: Экзамен, 2014
3	«Решение задач по механике различными методами» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 6/14 от 19.06.2014	34	Лукашик И.В., Иванова Е.В., «Сборник задач по физике 7–9», М., Просвещение, 2014
4	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма) допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт- Петербурга протокол № 4 от 09.09.2014	34	Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 9 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА: учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2014.

Данные элективные учебные предметы направлены на расширение знаний учащихся по предмету, дают возможность учащемуся оценить свою готовность и интерес к изучению предмета на профильном уровне в 10 классе, а также создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Также часы школьного компонента образовательного учреждения (организации) используются:

- для изучения предмета «Экономика» с VIII по IX класс в соответствии со статусом школы;
- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана: VIII класс – история (1 час).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план ГБОУ (организации) школы №517 Выборгского района Санкт-Петербурга с углубленным изучением предметов экономического профиля для X-XI классов реализует модель профильного обучения в соответствии целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

4.2. Учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения (10-11 классы)	
			Базовый уровень	
	Русский язык		68(1/1)	
	Литература		204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский, немецкий)		204 (3/3)	
	История		136 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)	
Физическая культура		204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения	
			Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика	Алгебра и начала анализа	272 (4/4)	
		Геометрия	136 (2/2)	
	Физика		136 (2/2)	
	Химия		68 (1/1)	
	Биология		68 (1/1)	
	Обществознание		204 (3/3)	
	Экономика		136 (2/2)	
	Право		68 (1/1)	
	География		68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ		68 (1/1)	
	Всего:		2108 (31/31)	
	Региональный компонент			
	Русский язык		68 (1/1)	
История		68 (1/1)		
Всего:		136 (2/2)		
Компонент образовательной организации				
Элективные учебные предметы		272 (4/4)		
Итого:		2516 (37/37)		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516 (37/37)		

Примечание к п.4.2:

Учебный план 10 - 11 классов состоит из трех компонентов: федерального, регионального, компонента образовательного учреждения. Федеральный компонент состоит из двух частей: обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне и учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях. К базовым учебным предметам относятся: русский язык, литература, история, физика, химия, биология, физическая культура, иностранный язык, право, основы безопасности жизнедеятельности, география, информатика и ИКТ.

К профильным предметам относятся: математика, экономика, обществознание.

Математика: Предмет математика в школе состоит из двух курсов: алгебра и начала анализа (изучается 4 часа в неделю) и геометрия (изучается 2 часа в неделю).

История: Учебный предмет «История» состоит из двух курсов, обязательных для изучения, «Всеобщая история» и «История России». В учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале данные курсы записываются под одним общим названием предмета «История», без деления на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» (3 часа в неделю) изучается на профильном уровне. Отдельно изучаются предметы «Право» (1 час) и «Экономика» (2 часа). В соответствии со статусом школы преподавание предмета «Экономика» осуществляется как самостоятельной учебной дисциплины на профильном уровне.

Программы предметов «Экономика», «Обществознание» составлены так, что они не повторяют друг друга, а дополняют и расширяют. Учащиеся получают по этим предметам расширенные знания. Кроме того, желающие могут изучать эти предметы дополнительно, посещая соответствующие элективные учебные предметы.

Естественнонаучные предметы: Изучение естественнонаучных предметов в X и XI классах школы обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Химия» изучается по 1 часу в неделю, предмет «Биология» - по 1 часу в неделю, предмет «Физика» - по 2 часа в неделю.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «История» по выбору образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации используются для преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов в X – IX классах отводится 4 часа в неделю с делением класса на две группы (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора четырех элективных учебных предметов обучающимся предлагаются следующие курсы:

	Название элективного учебного предмета	Класс	Кол-во часов	Учебное пособие
1	Азбука страхования. Авторы программы Б.И. Мишин, А.П.Архипов. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву общеобразовательных учреждений/ Сост. Л.Н. Поташева. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008	10	34	Архипов А.П. Азбука страхования: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ВИТА-ПРЕСС
2	«Основы бизнес – планирования» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 2 от 01.03.2011 г.	11	34	Симоненко В.Д. Основы предпринимательства: учебное пособие. М.: ВИТА-ПРЕСС
3	«Актуальные вопросы обществознания» (курс рассчитан на два года обучения в 10 и 11 классах), допущен ЭНМС Комитета по образованию к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 1 от 13.05.2014 г.	10-11	68	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник., М.: Астрель, 2014
4	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века» допущен ЭНМС Комитета по образованию к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 4 от 04.06.2013 г.	10	34	Журавлева О.Н. История России . 10 класс. Практикум: учебное пособие. М.: Вентана-Граф, 2013
5	«Изучение актуальных вопросов истории России. XX- начала XXI веков» Авторы Ю.А. Рябов допущен ЭНМС Комитета по образованию к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 4 от 04.06.2013 г.	11	34	Зуев «История России с древнейших времен до начала XXI века» для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2013
6	«Методы решения физических задач» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 6/14 от 19.06.2014	10	34	Орлов В.А., Сауров. Ю.А. «Практика решения физических задач. 10–11 классы», – М.: «Вентана-Граф», 2013
7	«Методы решения физических задач» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 6/14 от 19.06.2014	11	34	Орлов В.А., Сауров. Ю.А. «Практика решения физических задач. 10–11 классы», – М.: «Вентана-Граф», 2013
8	«Математика: избранные вопросы» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 2 от 23.06.2014	10-11	68	Зайцев В.В., Егерев В.К., Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в вузы. – М.: АСТ
9	«Избранные главы органической химии» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 14 от 11.11.2015	10	34	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцова А.А. Органическая химия (профильный уровень). - М.: Просвещение.

10	«Решение расчетных задач по химии» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 6 от 23.05.2014	11	34	Хомченко Г.П. Сборник задач и упражнений для поступающих в ВУЗы. – М.: Просвещение.
11	«Биохимия» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 11 от 20.06.2014	10-11	68	Шапиро Я.С. Биохимия. – М.: Вентана-Граф
12	«Путь к созданию текста» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 3 от 20.06.2014	10	34	Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2011
13	«Теория и практика написания сочинений» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 3 от 20.06.2014	11	34	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах./- Москва, Просвещение
14	«Глобальная география» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 8 от 10.10.2014	10	34	Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география – М.: Дрофа, 2009.
15	«Страноведение» допущен ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга протокол № 7 от 20.06.2014	11	34	Кузнецов А.П. География. 10-11 классы: учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В.Ким. .М: Дрофа, 2014.

Элективные учебные предметы по экономике, математике, обществознанию дополняют предметы, углубляют знания учащихся по отдельным вопросам. Элективные учебные предметы по химии, физике, русскому языку, истории развивают содержание базовых предметов, дают возможность получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Таким образом, каждый ученик 10-11 классов имеет возможность формировать из предложенных курсов свой учебный план, состоящий из предметов обязательных для всех и набора избранных им элективных учебных предметов.

Предложенные элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Освоение программ углубленного изучения предметов экономического профиля осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

Исполню, исполняющий
и исполню исполню
исполню



Е.Н. Мансипова
20 / / года