

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 517 с углубленным изучением  
предметов экономического профиля Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

по средней школе №517

от «31» августа 2017 г.

№ 87/1

О внесении изменений и дополнений  
в образовательную программу  
начального общего образования

В соответствии с решением педагогического совета ГБОУ школы №517  
Выборгского района Санкт-Петербурга № 1 от 30.08.2017

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести предложенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:

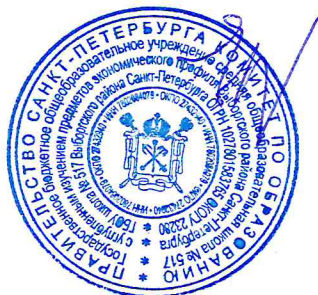
Организационный раздел

В пункт 9 «Учебный план начального общего образования» (Приложение №1)

В пункт 10 «План внеурочной деятельности» (Приложение №2)

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в образовательную программу начального общего образования.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Майборода Е.Н.

## 9. Учебный план

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) средней общеобразовательной школы №517 с углубленным изучением предметов экономического профиля Выборгского района Санкт-Петербурга, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями №3, утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 24.12.2015 №81;
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 30.06.2017 № 03-28-36-74 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0»

1.2. Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №517 с углубленным изучением предметов экономического профиля Выборгского района

Санкт-Петербурга. Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

В годовом календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулы устанавливаются в соответствии распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»:

осенние каникулы – 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы – 28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы – 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 05.02.18 – 11.02.17

Календарный учебный график ГБОУ школы № 517 разработан на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится на уровне начального образования – за четверти.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденных приказом по школе от 31.08.2016 № 76/6.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются письменная, устная, комбинированная. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Устные формы проверки - ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной и кружковой деятельности. Перерыв между началом внеурочных занятий и последним уроком составляет 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Начало занятий в школе в 9.00. Продолжительность уроков, элективных занятий – 45 минут. Продолжительность перемен – 10, 20 (две переменные) минут. Организованы группы продленного дня для учащихся 1 – 4 классов. Обучение проводится только в первую смену.

Расписание звонков для I классов:

Первое полугодие

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.35	9.35 – 9.45 (10 минут)
2	9.45 – 10.20	10.20-11.00 (40 минут)
3	11.00 – 11.35	11.35-11.45 (10 минут)
4	11.45 – 12.20	12.20 – 12.40 (20 минут)
5	12.40 – 13.15	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.35	9.35 – 9.45 (10 минут)
2	9.45 – 10.20	10.20-11.00 (40 минут)
3	11.00 – 11.35	11.35-11.45 (10 минут)
4	11.45 – 12.20	12.20 – 12.40 (20 минут)
5	12.40 – 13.15	

Второе полугодие

январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.40	9.40– 9.55 (15 минут)
2	9.55 – 10.35	10.35 – 11.15 (40 минут)
3	11.15 – 11.55	11.55 – 12.15 (20 минут)
4	12.15 – 12.55	12.55 – 13.05 (10 минут)
5	13.05 – 13.45	

Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Свобода и самостоятельность двигательной активности в ходе динамической паузы продумывается и планируется педагогом; игровое содержание соответствует возрастным особенностям и интересам младших школьников, согласовывается с содержанием программы по предмету «Физическая культура», дополняет ее и способствует лучшему усвоению, закреплению необходимых двигательных навыков. Под динамической паузой понимается активный отдых обучающихся на свежем воздухе: проведение подвижных игр, игр спортивного характера в зависимости от времени года.

Расписание звонков для II – IV классов

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.45	9.45 – 9.55 (10 минут)
2	9.55 – 10.40	10.40 – 11.00 (20 минут)
3	11.00 – 11.45	11.45 – 12.05 (20 минут)
4	12.05 – 12.50	12.50 – 13.00 (10 минут)
5	13.00 – 13.45	13.45 – 13.55 (10 минут)
6	13.55 – 14.40	14.40 – 15.00 (20 минут)
7	15.00 – 15.40	15.40 -15.50 (10 минут)
8	15.50 – 16.30	

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Образовательное учреждение (организация) осуществляет образовательный процесс:

- с 1 по 4 классы - по графику пятидневной учебной недели;

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организованы прогулки и 3-х разовое горячее питание;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 05.02.2018 по 11.02.2018 (7 дней).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 41 урок) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 20 уроков физической культуры и 21 урок в нетрадиционной форме по другим предметам. Их распределяют следующим образом: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализации по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во II-IV классах при наполняемости классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся на дому), разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.8. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчетов:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов общеобразовательной организации

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 2.2. Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательной организации

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

На основании рекомендаций Комитета по образованию по организации деятельности отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 23.08.2013 №01-16-2560/13-0-0 в содержание учебного предмета «Окружающий мир» введен учебный модуль «Дорожная безопасность».

В учебный предмет «Технология» в 3-х и 4-х классах включен модуль по информатике и ИКТ.

Обучение в I- IV классах проводится на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Были выбраны следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы 3 межклассные учебные группы.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам



обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в количестве 5 часов по каждой параллели:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности выбираются отличные от классно-урочной, такие как экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. планы.

## 10. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 «Об изменении федерального государственного образовательного стандарта начальной школы, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего (5 - 6 класс) образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы №517 являются:**

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

#### **Реализуемые направления внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

##### Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

##### Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

#### Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

#### Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

### **Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

### Учебный план внеурочной деятельности (недельный и годовой)

Направления	Название курсов внеурочной деятельности	К оличество о часов	класс				
			кл	кл	кл	кл	того
Социальное	«Калейдоскоп проектов»	в неделю	1	1	1	1	4
		в год	3	4	4	4	35
Духовно-нравственное	«Знай и люби свой город!»	в неделю	1	1	1	1	4
		в год	3	4	4	4	35
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	в неделю	1	1	1	1	4
		в год	3	4	4	4	35
Общеинтеллектуальное	«Азбука здоровья»	в неделю	1				1
		в год	3				35
	«Хорошее время читать»	в неделю		1	1	1	
		в год		4	4	4	02
Общекультурное	«Творческая мастерская»	в неделю	1	1	1	1	4
		в год	3	4	4	4	35
ИТОГО		в неделю	5	5	5	5	0
		в год	65	70	70	70	75