

Аннотация  
к образовательной программе начального общего  
образования по ФГОС НОО  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 517 с углубленным изучением предметов  
экономического профиля Выборгского района Санкт-Петербурга

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с документами: в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Государственная программа РФ « Развитие и образование на 2013-2020 годы» утверждена распоряжением Правительства РФ от 15. 05. 2013 № 792-р;
4. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);
6. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» (МД-1427/03) ОТ 24.10.2011.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов МОиН РФ от 08.06.2015 №576; от 28.12.2015 № 1529; от 26.01.2016 №38; от 21.04.2016 №549)
9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-20-57/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
11. Другие нормативные акты и локальные акты школы

Основная образовательная программа начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 517 Выборгского района Санкт-Петербурга включает в себя следующие разделы:

## Целевой

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программ по учебным предметам системы «Школа России»

## Содержательный

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

## Организационный

- учебный план начального общего образования ;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

## Целью образовательной программы является:

- создание условий для реализации личностно-ориентированного образовательного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образования;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.

## Задачи реализации образовательной программы:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
  - ✓ Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - ✓ Сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - ✓ Осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
  - ✓ Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
  - ✓ Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

## Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) являются основой для разработки ООП НОО образовательных учреждений;

3) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов.

**Система оценки достижения планируемых результатов** освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:

1) закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

4) предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;

5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Предметные области.** Основные задачи реализации содержания.

#### Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

#### Английский язык

Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; расширение лингвистического кругозора.

#### Математика и информатика

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечении первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, естествознание населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

#### Основы религиозных культур и светской этики

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

#### Искусство

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

#### Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием

знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

#### Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Внеурочная деятельность** является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и нацелена на осуществление следующих задач:

- выявление и развитие способностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности и опыта неформального общения, взаимодействия и сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

#### **Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников**

Данная Программа предусматривает приобщение младших школьников к базовым национальным ценностям через систему воспитательных мероприятий, проводимых в школе, через реализацию программ учебных предметов, внеурочную деятельность по учебным дисциплинам.

#### **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Программа коррекционной работы**

Данная работа направлена на создание социально-педагогических условий для развития личности каждого ребенка. В школе есть учащиеся, имеющих трудности в освоении программы, неудовлетворенные своим положением в семье и в среде сверстников, с внутренним психологическим конфликтом. С этими детьми проводится коррекционная работа, в задачи которой входит:

- оказание психологической поддержки и создание ситуации успеха;
- формирование позитивной «Я – концепции»;
- помощь в осознании своих возможностей, делающих реально достижимой «Я – концепцию»

**Программы отдельных учебных предметов** обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Система условий реализации ООП НОО разработана на основе требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности школы, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

### **Примерный учебный план начального общего образования**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**План внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Кадровое обеспечение и профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников** для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Психолого-педагогическое** сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования