

Аннотация к рабочей программе (3 класс)

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	ФИО учителя	Составитель	Цель курса	Структура курса
Русский язык	3	5	170	Петрова О.В. Жукарина Т.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.	Наша речь Текст, предложение, словосочетание Слово в языке и речи Состав слова Правописание значимых частей слова Части речи
Литературное чтение	3	4	136	Петрова О.В. Жукарина Т.Г.	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование	Самое великое чудо на свете Устное народное творчество Поэтическая тетрадь Великие русские писатели Литературные сказки Были и небылицы Люби живое Собирай по ягодке —

						<p>всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной</p>	<p>наберешь кузовок По страницам детских журналов</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	
Математика	3	4	136	Петрова О.В. Жукарина Т.Г.	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.	Числа и величины Арифметические действия Работа с текстовыми задачами Пространственные отношения. Геометрические фигуры Геометрические величины Работа с информацией
Окружающий мир	3	2	68	Петрова О.В. Жукарина Т.Г.	Плешаков А.А.	формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание	Человек и природа Человек и общество Правила безопасной жизни Как устроен мир Эта удивительная природа Мы и наше здоровье Наша безопасность Чему учит экономика Путешествие по городам и странам Модуль «Дорожная безопасность»

						личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.	
ИЗО	3	1	34	Петрова О.В. Жукарина Т.Г.	Неменский Б.М. и др.	формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.	Искусство вокруг нас Искусство в твоём доме Искусство на улицах твоего города Художник и зрелище Художник и музей
Технология	3	1	34	Петрова О.В. Жукарина Т.Г.	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.	приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование Практика работы на компьютере Человек и земля Человек и вода Человек и воздух Человек и информация
Иностранный язык	3	2	68	Кузьмина А. Ю.	Кузьмина А. Ю. Кочетова Е.В.	формирование умения общаться на	Модуль 1. Знакомство. Моя школа.

(английский)				Кочетова Е.В	<p>английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся младших классов в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство учащихся младших классов с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся младших классов, а также их общеучебных умений; развитие</p>	<p>Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.  Модуль 2.  Я и моя семья.  Модуль 3.  Покупки в магазине  Модуль 4.  Мир моих увлечений  Модуль 5.  Природа. Дикие и домашние животные  Модуль 6.  Мой дом/квартира/комната  Модуль 7.  Я и мои друзья  Модуль 8.  Мой день.</p>
--------------	--	--	--	--------------	--	--

						<p>мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</p> <p>воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка;</p> <p>формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</p> <p>расширение лингвистического кругозора , освоение элементарных классов и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</p> <p>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; развитие личностных качеств учащихся, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; развитие эмоциональной сферы учащихся в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке; приобщение учащихся к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; духовно-нравственное воспитание учащихся, понимание и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>соблюдение ими таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, и т. д.), умением работать в паре, в группе.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--