

Аннотации к рабочим программам

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО учителя	Составители	Цель курса	Структура курса
Русский язык	5	5	170	Айзятулова А.А. Волина О.Б.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.А. Александрова.	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию</p> <p>Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать</p>	<p>Общие сведения о языке. Синтаксис и пунктуация. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи. Графика. Орфография. Культура речи.</p> <p>Лексикология. Морфемика. Орфография. Культура речи. Грамматика. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.</p>

						языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.	
Литература	5	3	102	Айзятулова А.А. Волина О.Б.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.	Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; Постигание учащимися вершинных произведений отечественной и мировой культуры, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в	Устное народное творчество. Русские народные сказки. Из древнерусской литературы. Из литературы XVIII века. Михаил Васильевич \ Из литературы XIX века. Русские басни.\ Русская литературная сказка. Из русской литературы XX века. Поэты о Великой Отечественной войне. Писатели и поэты XX века о Родине и родной природе. Писатели улыбаются. Из зарубежной литературы.

						художественном тексте (или в любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.	
Иностранный язык (английский)	5	2	68	Кузьмина А. Ю. Кочетова Е.В.	Кузьмина А. Ю. Кочетова Е.В.	формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с	10 тематических модулей Каждый модуль имеет четкую структуру: - новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c); - урок English in Use (урок речевого этикета); - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia); - Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum); - Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля); - Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

						использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников	
Биология	5	1	34	Дробышева Татьяна Александровна	В.В. Пасечник	<p>1.дать общее представление о трех царствах живых организмов - бактериях, грибах и растениях;</p> <p>2.изучить особенности строения жизнедеятельности и значение отделов растений; строение и жизнедеятельность бактерий, грибов, лишайников и растений; а также основы их классификации;</p> <p>3.овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>4.развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологическими экспериментами, работая с различными источниками информации;</p>	<p>1. Введение.</p> <p>2. Клеточное строение организмов.</p> <p>3. Царство Бактерии и Царство Грибы.</p> <p>4.Царство Растения.</p>

						5.воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.	
История	5	2	68	Ларина Е.К.	Вигасин А.А., Годер, Г.И. Свенцицкая И.С.	воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, уважения к истории и традициям своей страны, толерантного отношения к традициям и культурам других народов;	Введение в историческую науку Жизнь первобытных людей Древний Восток Древняя Греция Древний Рим
Обществознание	5	1	34	Ларина Е.К.	О.Б. Соболева, О.В. Медведева	- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке; - воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.	Утро пятиклассника Рабочий день пятиклассника Полезный досуг пятиклассника Вечер в семейном кругу
Физическая культура	5	3	102	Петров Е. В. Митина С. А.	В. И. Лях	1.Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для	Легкая Атлетика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол). Гимнастика.

						укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; 2. формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни; 3. развитие творческой самостоятельности по средствам освоения двигательной деятельности; 4. оптимизация трудовой деятельности; 5. организация активного отдыха.	
математика	5	5	170	Семенова М.В. Шешеро Т.А.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии	Действия с натуральными числами. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Среднее арифметическое. Проценты.
ОБЖ	5	1	34	Балабанов П.А.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте; ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре; ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; ✓ Знакомство с мерами по 	<p>Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>Раздел II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</p> <p>Раздел III. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРАРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ</p> <p>Раздел IV. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА</p>

						профилактике травм в школьном возрасте; ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи; ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни; ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.	ЖИЗНИ Раздел V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
технология	5	2	68	Дылейко С.А.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Формирование представлений о современном производстве и о распространенных в них технологиях Овладение безопасными приемами труда. Развитие познавательных интересов, технического мышления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей работы	Проектная деятельность Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремесла
Технология. Индустриальные технологии	5	2	68	Балабанов П.А.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	<ul style="list-style-type: none"> освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или 	1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Технология ручной и

					<p>общественно значимых изделий;</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;• безопасными приемами труда;• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; <p>уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <ul style="list-style-type: none">• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.	<p>машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии домашнего хозяйства</p>
--	--	--	--	--	--	---